

Discours Christine pour le mardi 6 mars 2012

Monsieur le Président, Mesdames, Messieurs, Chers amis,

Je souhaiterai, Monsieur le Président national de l'association des membres de l'ordre des palmes académiques, Monsieur Michel Berthet, vous remercier chaleureusement d'avoir accepté de me remettre aujourd'hui personnellement les insignes de chevalier dans l'ordre des Palmes académiques.

Je ressens bien le privilège que cela représente, alors que votre emploi du temps est très dense et que vous ne manquez pas de sollicitations.

Je suis vraiment très honorée de recevoir cette distinction octroyée par le ministre de l'Education nationale, qui représente pour moi le témoignage de la reconnaissance pour les nombreuses activités dans l'enseignement universitaire qui m'occupent depuis plus de vingt ans.

Je suis Heureuse de porter cette prestigieuse décoration, qui est aussi un encouragement pour mon engagement à venir.

Je voudrais remercier également les différents membres de l'association des membres des palmes académiques qui m'entourent dans cette cérémonie, Trouvez ici l'expression de ma vive gratitude.

Je voudrais remercier tous mes maitres qui m'ont accompagnée dans ma formation, puis dans la voie de l'enseignement et de la transmission du savoir

Je voudrai adresser mes remerciements à vous tous qui êtes présents, la grande majorité d'entre vous ont joué un rôle important dans mon cheminement, inspirant certains choix, ou encore en participant très activement aux missions d'enseignement à mes côtés.

Je souhaite bien sûr remercier ma famille, mes deux sœurs Françoise et Nicole, mon mari Jean-Claude, mes enfants Pierre-Yves et Jérôme, pour leur patience, leur soutien indéfectible, et leur compréhension ; ils ont souvent vécu au rythme de mes très nombreux déplacements pour enseigner, pour transmettre.

Mes pensées émues et fières vont particulièrement à mes parents qui avec une grande intelligence ont su toujours favoriser ma curiosité, mon esprit d'entreprise et ma créativité tout en restant très attentifs et respectueux de la discipline de l'école de la République.

Monsieur le Président, au moment où vous m'avez remis les insignes de chevalier dans l'ordre des Palmes académiques, mes premières pensées ont été pour mes professeurs du lycée Hélène Boucher De Paris qui m'ont fasciné par leur excellence, la qualité de leur enseignement, pour leur disponibilité au service de leurs élèves et qui ont façonné ma manière de penser, de raisonner, et m'ont donné le gout de la transmission, du partage avec les autres.

Mais je pense aussi à tous mes enseignants des universités de Lyon-Nord puis de Paris V qui m'ont transmis un patrimoine dont je me sens redevable.

Mon expérience dans l'enseignement universitaire débute en 1990 et s'est déployée rapidement, de multiples manières, tel un arc-en-ciel.

j'ai eu tout d'abord la chance d'exercer la charge d'enseignante universitaire dans le cadre de **l'université paris V, René Descartes**, à l'intention des étudiants en médecine, grâce à la confiance accordée par Mr le Pr Samuel-Lajeunesse ; confiance toujours renouvelée par ses successeurs, dont Mr le Pr Rouillon, que je remercie de sa présence, malgré un emploi du

temps fort chargé, et un congrès international qu'il vient de quitter depuis peu de temps. Je lui exprime toute ma reconnaissance.

A une même période, j'exerçais également à l'**université paris VIII** à destination des étudiants de la faculté de psychologie clinique. Je passais de l'enseignement traditionnel en amphithéâtre, à celui de petits groupes rassemblant des étudiants de plus de 42 nationalités qui par leur diversité, leur multiculturalisme, ont été d'une grande richesse et source de progression personnelle.

**Une troisième voie s'ouvrait grâce à la rencontre avec Mr le Dr François Lelord**, que je remercie vivement d'être-là ce soir lui qui vient désormais de l'autre côté du monde, et je lui exprime toute mes sincères amitiés.

Il revenait à l'époque d'une année passée aux Etats-Unis, et il sut me transmettre par des livres didactiques, par des échanges, par des conférences, de nouvelles perspectives dans le champ de la psychologie et de la psychothérapie : les thérapies comportementales et cognitives.

La compétence que j'ai pu acquérir, sous son regard vigilant de superviseur, puis que j'ai continué à enrichir, m'a ouvert de très nombreux enseignements universitaires où cette discipline commençait seulement à être enseignée. Dès 1995 aux universités parisiennes se sont ajoutées entre autre les **universités de Bordeaux, Louvain, Genève, de Fort-de-France**, et je remercie vivement Mr le Pr Aimé Charles-Nicolas qui représente la responsabilité des enseignements sur l'université Antilles-Guyane, je le remercie de toute la confiance qu'il m'accorde.

**Un quatrième volet de cette expérience universitaire, est la création de maquettes d'enseignement, fruit d'un travail de groupe, conciliant exigences de l'université, choix des thèmes développés, et sélections des enseignants**, dont la toute première expérience était la construction du D.U de TC.C de l'université Paris V.

Bien vite ces chemins multiples de l'enseignement universitaire jetaient un pont au dessus de la Méditerranée vers des universités francophones, grâce à de nombreux partenariats passés avec notre université Paris V, j'ai eu la grande chance de dispenser des enseignements, et de faire partie des groupes de travail qui ont créé des enseignements de psychiatrie à l'université Saint-Joseph de Beyrouth ; de l'université Hassan II de Casablanca, de l'université de Marrakech, ou plus récemment celle d'Alger.

Une nouvelle richesse de rencontres, autour de la francophonie, d'une communauté de pensée au-delà des frontières se mettait en place.

Une cinquième modalité d'enseignement s'est ajouté, montrant que la transmission, peut être bien –sûr orale, dans l'interactivité, mais aussi écrite. J'ai eu le plaisir très tôt de publier mes premiers livres à l'usage des étudiants aux éditions Dunod dès 1993, des ouvrages didactiques destinés aux étudiants du premier cycle de licence, et je remercie vivement mes deux éditeurs des éditions Dunod Mme virginie Catoni, et Mr Jean Henriet d'être venus ce soir, et d'avoir toujours été à l'écoute des idées, des perspectives.

La transmission écrite sollicite une autre rigueur, et cette écriture m'a permis de formidablement progressé depuis vingt ans avec la rédaction d'une dizaine de livres.

En somme, l'enseignement universitaire m'a donné l'opportunité de déployer un ensemble de talents, telle la palette de couleur de l'arc-en-ciel qui m'apporte aujourd'hui un ruban violet m'encourageant dans la poursuite de ce travail. .

Je pense que j'ai toujours aimé enseigner, soucieuse de faire comprendre, soucieuse de transmettre, soucieuse d'expliquer, soucieuse de partager. Je me suis toujours sentie engagée pour la transmission des savoirs et la circulation des idées, dans le domaine de la psychiatrie que je viens d'évoquer, mais aussi dans le domaine du handicap dans lequel j'ai œuvré plus de dix ans à un niveau international.

Pour conclure, je voulais de nouveau vous remercier, Monsieur le Président, d'avoir accepté de me remettre cette distinction, vous remercier vous toutes et vous tous, qui représentez d'une manière ou d'une autre le service public de l'éducation, de la santé et des associations qui œuvrent pour le lien social dans notre pays.

Je terminerai par cette citation :

Il y a un art de savoir et un art d'enseigner.

"*La parole entraîne, l'exemple enseigne.*" Citation de [Joseph Joubert](#) ; Carnets et textes recueillis - 1938.

"*Qui est enseigné doit enseigner.*" Citation de [Gaston Bachelard](#) ; La formation de l'esprit scientifique - 1938.

FIN